

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «РЕКОРД»**

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
протокол

от « 15 » апреля 2025 № 2

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
ГАУ ДО РО «СШ «Рекорд»

от « 16 » апреля 2025 № 75 о/д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного учреждения
дополнительного образования Рязанской области
«Спортивная школа «Рекорд» за 2024 год**

№ п/п	Содержание	стр.
	Введение	3
1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общая характеристика Учреждения	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	4
1.3.	Система и структура управления Учреждения	6
1.4.	Кадровое обеспечение Учреждения	7
1.5.	Образовательная деятельность, организация учебно-тренировочного процесса	10
1.6.	Материально-техническая база	12
1.7.	Характеристика состава обучающихся спортивной школы	13
1.8.	Содержание и качество подготовки обучающихся	14
1.9.	Внутренняя система оценки качества образования	17
1.10.	Воспитательная работа	19
1.11.	Работа с семьями обучающихся	26
1.12.	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса	28
1.13.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	29
1.14.	Общие выводы	29
2.	Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию	30
3.	Финансово-экономическая деятельность	32
4.	Выводы, проблемы, задачи	32

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования государственного автономного учреждения дополнительного образования Рязанской области «Спортивная школа «Рекорд» (далее – Учреждение) согласно требованиям ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: всесторонний анализ деятельности Учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса и установление соответствия содержания обучения и воспитания, целям и задачам Учреждения.

Период деятельности, за который проводится самообследование: с 01.01.2024 г. по 31.12.2024 г.

Форма оформления самообследования: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе работников Учреждения, утвержденной приказом директора Учреждения от 01.03.2025 № 50/1 о/д и подлежит размещению на официальном сайте учреждения в сети Интернет.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование, год создания Учреждения	Государственное автономное учреждение дополнительного образования Рязанской области «Спортивная школа «Рекорд»», 2017 год
Краткое наименование	ГАУ ДО РО «СШ «Рекорд»»
Тип учреждения	Организация дополнительного образования
Юридический адрес	391200, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Маяковского, д. 30Б
Фактический адрес	391200, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Маяковского, д. 30Б
Телефоны	8 49143 5-17-75 8 49143 5-17-76
Сайт, e-mail	https://rekord62.ru/ fskrekord@ryazan.gov.ru
Официальная группа в социальных сетях	https://vk.com/club165047811
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № Л035-01222-62/00651060 бессрочная
Устав	Утвержден приказом Министерства физической культуры и спорта Рязанской области от 08.02.2023 г. № 109

Учредитель	Рязанская область. Полномочия Учредителя от имени Рязанской области осуществляет Министерство физической культуры и спорта Рязанской области.
------------	---

Собственником имущества Учреждения является Рязанская область. Полномочия собственника имущества Учреждения от имени Рязанской области осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений Рязанской области в рамках его компетенции.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ «б автономных учреждениях», Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основной целью деятельности Учреждения является подготовка спортивного резерва для спортивных сборных команд Рязанской области и Российской Федерации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Рязанской области, Уставом Учреждения, государственным заданием на оказание государственных услуг, выполнение работ.

Деятельность Учреждения также регламентируется штатным расписанием, должностными инструкциями сотрудников, Правилами внутреннего трудового распорядка, лицензией на осуществление образовательной деятельности, дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта. В Учреждении разработаны и введены в действие локально-нормативные акты:

1. Регламентирующие управление образовательной организацией:

- Устав и иные учредительные документы
- Положение об Общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о совете обучающихся;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (родительский комитет);
- Положение о профессиональном союзе работников;
- Положение о наблюдательном совете;
- Структура (схема) организации.

2. Регламентирующие организацию спортивной подготовки в рамках образовательной деятельности

- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией дополнительного образования и обучающимися, родителями (законными представителями);

- Положение о правилах приема, перевода, восстановления и отчисления из учреждения;
- Положение о внутриучрежденческом контроле;
- Положение о документах планирования в организации, включая программу развития;
- Положение о выездных мероприятиях и перевозках обучающихся;
- Положение об организации и проведении учебно-тренировочных мероприятий (сборов);
- Положение об организации учебно-тренировочного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о языке (языках) образования;
- Положение об организации охраны здоровья, в том числе первичной медико-санитарной помощи обучающимся (включая положение о порядке расследования и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность);
- Положение о порядке комплектования групп;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими виды спортивной подготовки и иные мероприятия;
- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

3. Устанавливающие организационные основы деятельности Учреждения

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников;
- Положение о порядке аттестации педагогических работников на соответствие должности;
- Положение о правилах доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение о порядке пользования объектами инфраструктуры;
- Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников;
- Положение о комиссии по трудовым спорам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о запрете использования мобильных телефонов (смартфонов) во время учебно-тренировочного процесса;
- Положение о порядке использования добровольческого (волонтерского) труда при организации учебно-тренировочного процесса;
- Положение о правах, обязанностях и мерах социальной поддержки обучающихся образовательной организации;
- Порядок доступа работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, объектам спорта, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;

- Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных работников и обучающихся;
- Положение об оплате труда;
- Положение об оказании платных образовательных услуг, включая договор об оказании платных образовательных услуг;
- Положение о ведении журнала учета групповых занятий;
- Положение о порядке получения, выдачи, учета, хранения и заполнения документов об обучении или о прохождении спортивной подготовки, если форма документа не установлена законом;
- Положение о формировании, ведении и хранении личных дел учащихся;
- Положение об официальном сайте;
- Положение о бригадном методе организации учебно-тренировочного процесса;
- Положение о порядке организации и проведения самообследования;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ, включая договор о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- Положение о порядке посещения обучающимися мероприятий, не предусмотренных учебно-тренировочным планом;
- Правила поведения родителей (законных представителей) обучающихся при посещении мероприятий в Учреждении.

4. По участию обучающихся в физкультурных и спортивных мероприятиях, организации спортивной подготовки

- Положение о порядке присвоения спортивных разрядов (званий) обучающимся;
- Положение о порядке присвоения обучающимся квалификационных категорий спортивных судей;
- Положение о порядке предоставления информации при проведении общественного контроля;
- Журналы об ознакомлении обучающихся с соответствующими Положениями (регламентами) об их организации и проведении официальных физкультурных мероприятий и спортивных соревнований, на которых планируется принимать участие;

5. Перечень документов, свидетельствующих об исполнении целей и основных видов деятельности Организации:

- Расписание учебно-тренировочных занятий;
- Тарификационный список (за последние 3 года);
- Приказы о зачислении на этап спортивной подготовки обучающихся;
- Приказы о комплектовании групп спортивной подготовки;
- Планы работы организации на год, а также планы работы тренеров-преподавателей;
- Протоколы физкультурных мероприятий и спортивных соревнований, в которых принимали участие обучающиеся.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности Учреждения установлено, что Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, физической культуры и спорта.

1.3. Система и структура управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Рязанской области, Уставом и локальными актами Учреждения и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Рязанской области, распорядительными документами Учредителя, Уставом учреждения и условиями трудового договора.

Коллегиальными и постоянно действующими органами управления Учреждением являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

В соответствии со штатным расписанием Учреждение имеет структурные подразделения:

- Административно-управленческий персонал;
- Основной персонал;
- Прочий персонал.

Структурные подразделения учреждения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава Учреждения, работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений в Учреждении создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Рязанской области, Уставом и локальными актами Учреждения. Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и стаж работы, предъявляемый к должности. Все перечисленные структурные подразделения совместными усилиями эффективно решают задачи развития Учреждения.

1.4. Кадровое обеспечение Учреждения

Кадровый потенциал Учреждения – это специалисты и рабочие разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. На 31.12.2024 в Учреждении были замещены 39 ставки из 44 по штатному расписанию.

В 2024 году Учреждение руководящими работниками и специалистами укомплектовано полностью в соответствии со штатным расписанием.

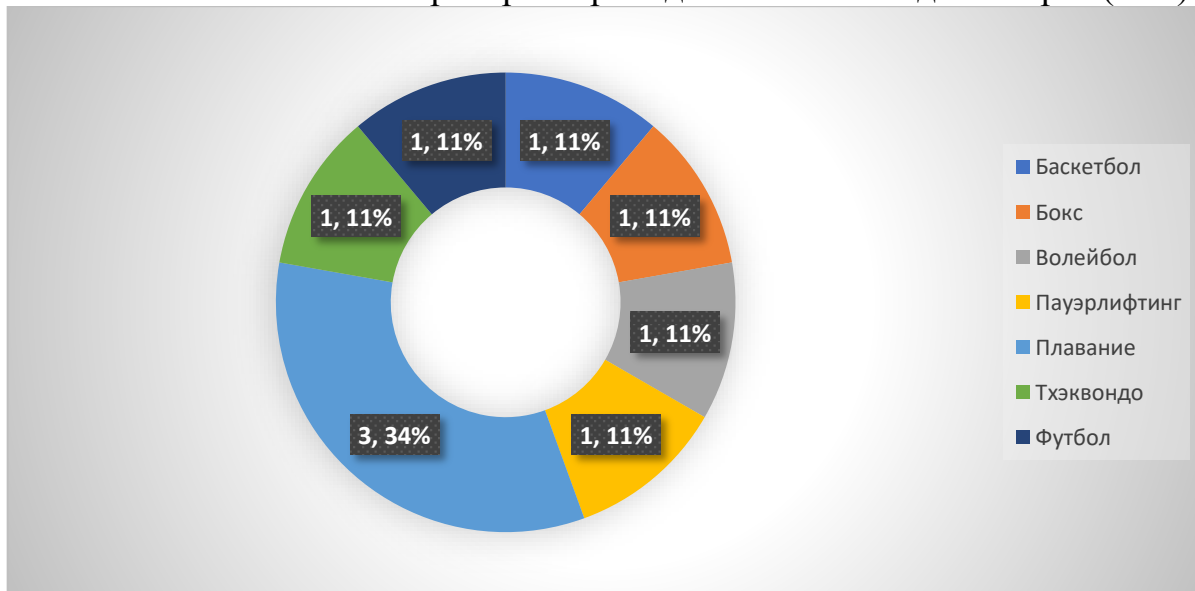
Целью кадровой политики в Учреждении остаётся формирование профессиональной компетентности специалистов посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, участие в семинарах и конференциях.

Основу кадрового потенциала составляют педагогические работники – тренеры-преподаватели и инструкторы по спорту.

В 2024 году в Учреждении культивировалось 7 видов спорта: баскетбол, бокс, волейбол, пауэрлифтинг, плавание, тхэквондо, футбол.

Учебно-тренировочный процесс осуществляли 9 тренеров-преподавателей и 2 инструктора по спорту. Из них 6 человек – основные работники, 3 – внешние совместители. Два тренера-преподавателя занимали должность на условиях внутреннего совместительства. Таким образом, администрация Учреждения принимает все меры, чтобы штат спортивной школы был укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами.

Количественный состав тренеров-преподавателей по видам спорта (чел.)



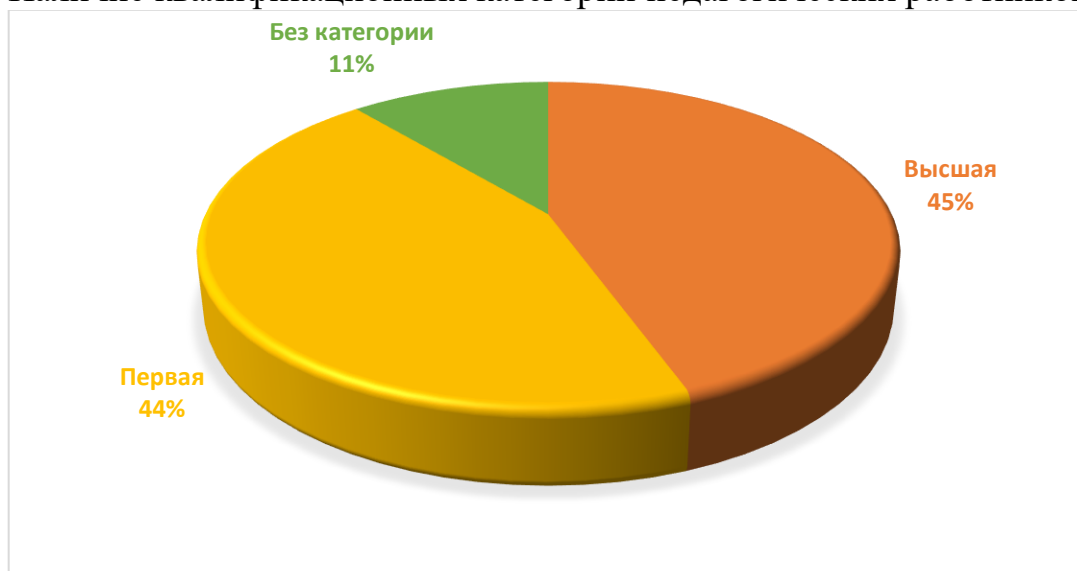
Качественная характеристика тренерско-преподавательского состава Учреждения.

В Учреждении работает высокопрофессиональный, энергичный, целеустремлённый тренерско-преподавательский состав. Главными показателями работы является уровень образования, наличие квалификационной категории тренеров-преподавателей и стаж работы, а также наличие званий, наград и поощрений, победы и участие в профессиональных конкурсах. Все тренеры-преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации, онлайн обучение по программе РУСАДА. В 2024 году тренерами-преподавателями были пройдены следующие образовательные курсы по программам повышения квалификации:

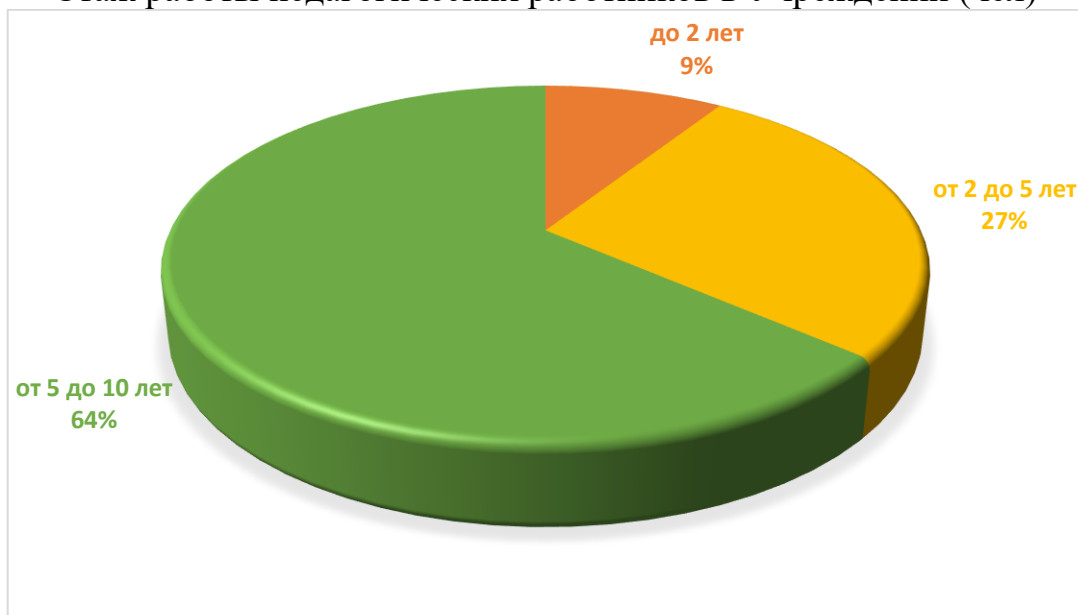
№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ф.И.О. (полностью)	Примечание (сертификат, удост., диплом)
1	«Современные методы спортивной подготовки», 72 часа	09.09.2024-23.09.2024.	Фишман Аркадий Владимирович	Удостоверение 62242300314 Рег. № 2576
2	«Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва в тхэквондо», 16 часов	21, 28.02.2024	Першин Максим Сергеевич	Удостоверение 622420726543 Рег. № 53

3	«Тренер по физической культуре и спорту (теория и практика направления подготовки по игровым видам спорта: футбол, хоккей, баскетбол, волейбол)», 108 часов	25.03.2024- 18.04.2024	Набатчиков Александр Борисович	Удостоверение 772420771810 Рег. № 17670
---	---	---------------------------	--------------------------------------	---

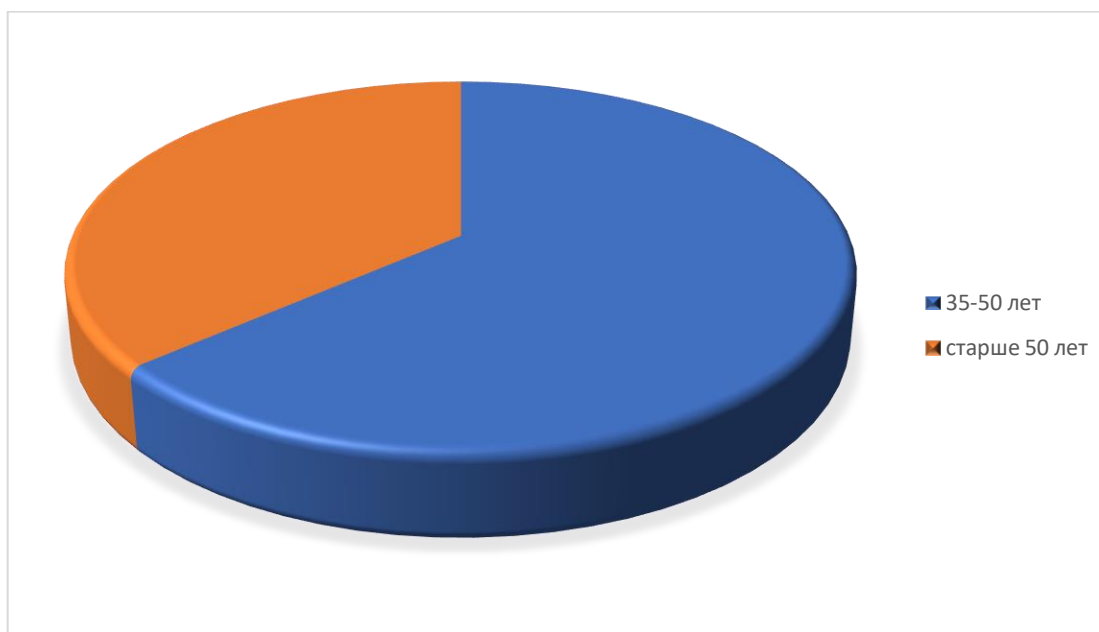
Наличие квалификационных категорий педагогических работников



Стаж работы педагогических работников в Учреждении (чел)



Возрастной состав педагогических работников (чел)



Наличие спортивного звания, ведомственных наград, поощрений

Поощрения федерального значения	2 человека
Поощрения регионального значения	7 человека
Поощрения муниципального значения	2 человека

Ежегодно наши тренеры-преподаватели принимают участие в областном конкурсе «Лучший тренер» и «Лучший спортсмен», проводимом Министерством физической культуры и спорта Рязанской области.

Один тренер-преподаватель повышает свой образовательный уровень в высших учебных заведениях, обучаясь на факультете «Физическая культура и спорт» Рязанского государственного университета имени С.А. Есенина.

Кроме того, Учреждение сотрудничает с Рязанским государственным университетом имени С.А. Есенина, на данный момент на факультете физической культуры и спорта проходит обучение один студент по договору целевого обучения.

В 2024 году увольнения среди тренерско-преподавательского состава не было.

Вывод: Учебно-тренировочная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным тренерско-преподавательским составом. Уровень образования и квалификации педагогических работников соответствует современным требованиям к занимаемым должностям. Работники прочих подразделений Учреждения обеспечили материальное, техническое, методическое и психологическое сопровождение мероприятий спортивной подготовки на должном уровне.

Несмотря на это, в процессе самообследования выявлен недостаток педагогических кадров, в том числе молодых специалистов. Необходим один тренер-преподаватель по плаванию.

1.5. Образовательная деятельность, организация учебно-тренировочного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении реализуется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, разрабатываемым Учреждением в соответствии

с законодательством Российской Федерации в области физической культуры и спорта и образования.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами:

- дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта;
- дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

Предметом образовательной деятельности Учреждения является:

- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта (баскетбол, бокс, волейбол, плавание, тхэквондо, футбол) на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);
- реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта (пауэрлифтинг) на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта на спортивно-оздоровительном этапе.

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию документа, рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены директором Учреждения.

С целью контроля реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки проводится промежуточная и итоговая аттестация обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится не реже одного раза в год.

Оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся на этапах спортивной подготовки проводится с учетом выполнения контрольных нормативов и спортивных результатов участия в соревнованиях и достижения уровня спортивной квалификации, согласно разработанным контрольным и контрольно-переводным нормативам (испытаниям) по видам спортивной подготовки.

Организация учебно-тренировочного процесса в 2024 году начиналась 1 сентября (с 01.01.2025 года учебно-тренировочный год начинается с 1 января) и строится в соответствии с системой многолетней спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки обучающихся всех возрастных групп и регламентируется:

- годовым календарным графиком учебно-тренировочного процесса;
- режимами учебно-тренировочной работы по этапам спортивной подготовки;
- учебно-тренировочными планами дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта, рассчитанными на 52 учебных недели;
- учебно-тренировочным планом дополнительных общеразвивающих программ, рассчитанным на 46 учебных недель;
- годовыми планами-графиками распределения учебно-тренировочной нагрузки;
- расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учетом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей обучающихся, возможностей

материальной базы, санитарных норм, утвержденным директором Учреждения по представлению тренеров-преподавателей;

- календарными планами спортивных и физкультурных мероприятий.

Основными формами и видами обучения, которое ведется на русском языке, являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;

- работа по индивидуальным планам самоподготовки;

- учебно-тренировочные сборы;

- участие в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях;

- инструкторская и судейская практика;

- медико-восстановительные мероприятия;

- тестирование и контроль.

Вывод: Образовательная деятельность ведется в соответствии с учебно-тренировочными планами, являющимися составной частью дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по культивируемым видам спорта, требованиями СанПиНа, с соблюдением правил и инструкций по охране труда, а также с учётом кадрового обеспечения.

1.6. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам по видам спорта представлено на официальном сайте учреждения <https://rekord62.ru> в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса».

Учреждение располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию учебно-тренировочного процесса по видам спорта, культивируемым в Учреждении.

Для проведения учебно-тренировочного процесса Учреждением задействованы спортивные и иные объекты:

По виду спорта «баскетбол»: универсальный спортивный зал, зал для занятий фитнесом, тренажерный зал и административно-хозяйственные помещения.

По виду спорта «бокс»: универсальный спортивный зал, зал единоборств, зал для занятий фитнесом, тренажерный зал и административно-хозяйственные помещения.

По виду спорта «волейбол»: универсальный спортивный зал, зал для занятий фитнесом, тренажерный зал и административно-хозяйственные помещения.

По виду спорта «пауэрлифтинг»: универсальный спортивный зал, зал для занятий фитнесом, тренажерный зал и административно-хозяйственные помещения.

По виду спорта «плавание»: плавательный бассейн 25 метро (4 дорожки), универсальный спортивный зал, зал для занятий фитнесом, тренажерный зал и административно-хозяйственные помещения.

По виду спорта «тхэквондо»: универсальный спортивный зал, зал единоборств, зал для занятий фитнесом, тренажерный зал и административно-хозяйственные помещения.

По виду спорта «футбол»: универсальный спортивный зал, зал для занятий фитнесом, тренажерный зал и административно-хозяйственные помещения.

Для проведения медико-восстановительных мероприятий в Учреждении имеется сауна и кабинет массажа.

В учреждении имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность. Помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией. На территории Учреждения действует контрольно-пропускной режим.

Все спортивные залы оборудованы спортивным инвентарем и оборудованием в достаточном количестве для проведения учебно-тренировочных занятий.

Административно-методические помещения Учреждения оснащены необходимой оргтехникой, multifunctional устройствами (принтер/ксерокс/сканер) и телевизором.

Вывод: Материально-техническое обеспечение позволяет Учреждению полноценно осуществлять учебно-тренировочную деятельность. Учебно-тренировочные занятия проводятся по адресам, прошедшим лицензионную экспертизу на право осуществления образовательной деятельности. Сложности имеются в обеспеченности спортивной экипировкой обучающихся в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по всем видам спорта, культивируемым в Учреждении.

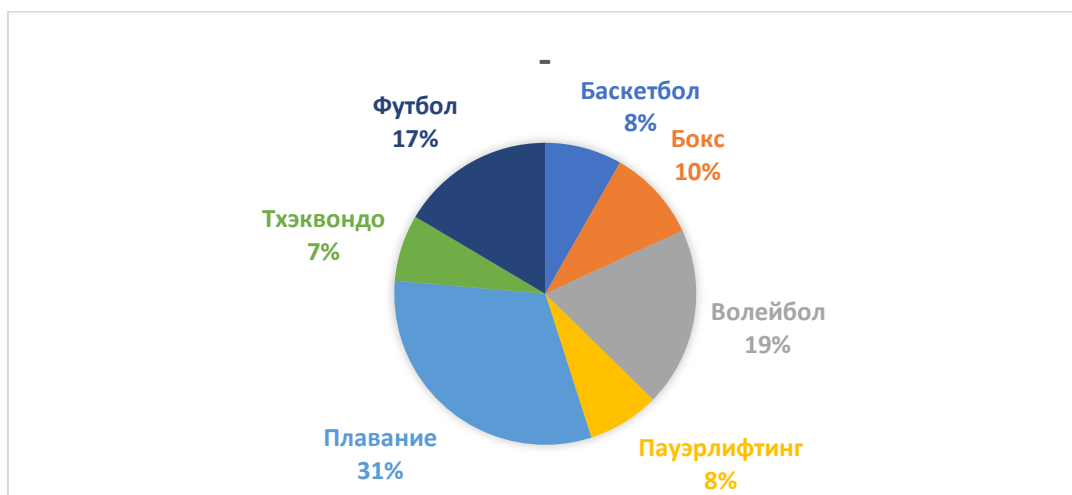
1.7. Характеристика состава обучающихся спортивной школы

На начало и конец 2024 года в Учреждении культивировалось 7 видов спорта: баскетбол, бокс, волейбол, пауэрлифтинг, плавание, тхэквондо, футбол, которыми были охвачены 300 обучающихся, 119 из которых – девочки.

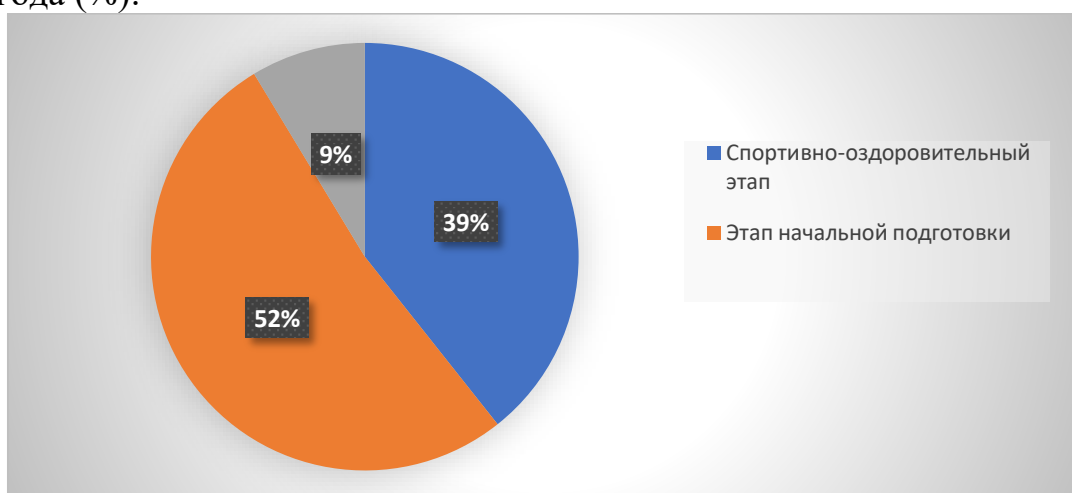
Следующие диаграммы отражают распределение обучающихся по освоению общеобразовательных программ по состоянию на 31.12.2024 года (%):



Распределение обучающихся, проходящих обучение по программам спортивной подготовки по видам спорта по состоянию на 31.12.2024 года (%):



Распределение обучающихся, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам, по этапам подготовки по состоянию на 31.12.2024 года (%):



В 2024 году Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам проходили обучения лица следующих возрастов:

От 5 до 17 лет – 118 человек

От 18 до 22 лет – 4 человека

Старше 22 лет – 1 человек

1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году Учреждением подготовлено:

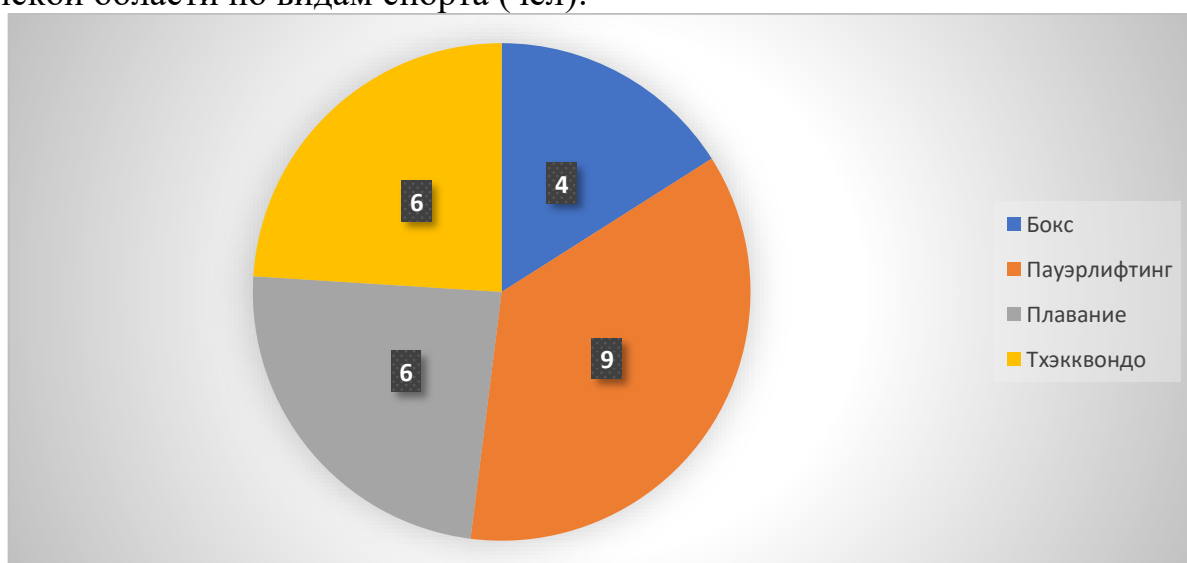
	Баскетбол	Бокс	Пауэрлифтинг	Плавание	Тхэквондо	Футбол	ИТОГО
Мастер спорта России			1				1
Кандидат в Мастера спорта		1	1				2
1 спортивный разряд		2	1				3
массовые разряды	7		6	34	3	11	61

В рамках государственного задания совместно с региональными федерациями по видам спорта было организовано и проведено 3 спортивных мероприятий Рязанской области и одно массовое физкультурно-спортивное мероприятие. В них приняли участие более 500 спортсменов:

- Легкоатлетический кросс, посвященный Дню Победы;
- Финальные соревнования по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» в зачет Спартакиады учащихся Рязанской области;
- Детская лига «Динамо» по легкой атлетике 1 этап;
- Фестиваль триатлона.

Обучающиеся Учреждения в 2024 успешно выступали на международных, всероссийских, межрегиональных и региональных спортивных соревнованиях по видам спорта, культивируемым в Учреждении. Призеры вышеуказанных соревнований вошли в составы спортивных сборных команд Рязанской области.

Количество обучающихся – кандидатов в сборные спортивные команды Рязанской области по видам спорта (чел):



Спортивные мероприятия и соревнования, как одно из средств воспитательной работы, играют важную роль в становлении личности спортсмена. Тренерами-преподавателями особое внимание уделялось нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, сохранению культурно-нравственных и исторических ценностей.

Спортивные мероприятия и соревнования проводились с поднятием Флага Российской Федерации под гимн России, приглашались почетные гости: представители Министерства физической культуры и спорта Рязанской области, ведущие спортсмены, журналисты. Победители и призеры соревнований награждались медалями и грамотами, памятными призами.

Лучшие результаты выступлений на официальных спортивных соревнованиях

Вид спорта	Занятое место	Наименование соревнования
Баскетбол	2 место	Первенство Рязанской области по баскетболу 3х3 (возрастная группа 2006-2007 г.р.), г. Рязань
	3 место	Первенство Рязанской области по баскетболу 3х3 (возрастная группа 2010-2011 г.р.), г. Рязань
Бокс	1 место	Первенство Рязанской области, г. Рязань – 3 человека;

		Всероссийские соревнования по боксу, посвященные памяти воинов-интернационалистов и ветеранов локальных войн, г. Спас-Клепики, Рязанская область – 3 человека; Областной турнир по боксу, г. Рязань – 2 человека
	2 место	Областной турнир по боксу, г. Рязань – 1 человек
	3 место	Открытый Кубок Орловской области, г. Орел – 1 человек; Областной турнир по боксу, г. Рязань – 1 человек
Пауэрлифтинг	1 место	Первенство Рязанской области (троеборье классическое, жим классический), г. Рязань – 3 человека; Первенство Центрального федерального округа (жим классический), г. Тула – 1 человек; Первенство Рязанской области (троеборье классическое), г. Сасово, Рязанская область – 1 человек
	2 место	Первенство Центрального федерального округа (жим классический), г. Тула – 1 человек; Первенство Центрального федерального округа, г. Липецк – 1 человек; Международные соревнования по пауэрлифтингу (жим классический) «Содружество наций», г. Тула- 1 человек; Первенство Рязанской области (троеборье классическое), г. Сасово, Рязанская область – 2 человека; Всероссийские соревнования по пауэрлифтингу (троеборье классическое), г. Тула – 2 человека; Областные соревнования по пауэрлифтингу (троеборье классическое), г. Рязань – 1 человек
	3 место	Первенство Центрального федерального округа, г. Липецк – 1 человек; Первенство Рязанской области (троеборье классическое), г. Сасово, Рязанская область – 1 человек; Областные соревнования по пауэрлифтингу (троеборье классическое), г. Рязань – 1 человек
	4 место	Первенство России по пауэрлифтингу (жиму классическому), г. Тула – 1 человек
Плавание	1 место	Областные соревнования по плаванию, г. Рязань – 1 человек; Областные соревнования по плаванию, г. Новомичуринск, Рязанская область – 4 человека;

		Областные соревнования по плаванию, рп. Александро-Невский, Рязанская область – 1 человек
	2 место	Областной турнир по плаванию, посвященный освобождению города Скопина от немецко-фашистских захватчиков, г. Скопин, Рязанская область – 5 человек; Областные соревнования по плаванию, г. Рязань – 2 человека; Областной турнир по плаванию, посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне, г. Рязань – 4 человека
	3 место	Областной турнир по плаванию, посвященный освобождению города Скопина от немецко-фашистских захватчиков, г. Скопин, Рязанская область – 1 человек; Областные соревнования по плаванию, г. Рязань – 2 человека; Открытый чемпионат и первенство Рязанской области по плаванию, г. Рязань – 1 человек; Областные соревнования по плаванию, г. Новомичуринск, Рязанская область – 3 человека; Областные соревнования по плаванию, рп. Александро-Невский, Рязанская область – 1 человек
Тхэквондо	2 место	Первенство Рязанской области по тхэквондо, г. Рязань – 1 человек
	3 место	Кубок Рязанской области по тхэквондо, г. Рязань – 1 человек; Первенство Рязанской области по тхэквондо, г. Рязань – 1 человек

Вывод: Значимо увеличилось количество обучающихся – участников соревнований. Высокие результаты обучающихся в соревнованиях различного уровня и результаты выполнения спортивных званий/разрядов свидетельствуют об успешной реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента обучающихся на всех этапах спортивной подготовки.

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренний контроль учебно-тренировочного процесса (фронтальный, тематический, персональный, оперативный, текущий) осуществлялся согласно утвержденному плану чётко, что способствовало принятию адекватных управленческих решений.

Основные вопросы внутреннего контроля:

- документация тренера-преподавателя, ведение журналов учета групповых занятий;
- мониторинг сдачи вступительных испытаний;
- адаптация обучающихся групп начальной подготовки 1 года обучения;
- выполнение программ спортивной подготовки;
- посещаемость обучающимися учебно-тренировочных занятий;
- мониторинг участия обучающихся в соревнованиях;
- результаты выступлений на соревнованиях (выписки из протоколов);
- выполнение нормативов для присвоения спортивных званий/разрядов, в соответствии с требованиями ЕВСК о выполнении спортивных разрядов (приказы о присвоении спортивных званий/разрядов);

- медицинское обследование – углубленное и текущее в течение учебно-тренировочного года по графику, согласованному с Областным врачебно-физкультурным диспансером.

Основные позиции внутренней системы оценки качества образования в учреждении отражаются в информационной системе Мой спорт, которая позволяет накапливать и анализировать индивидуальные достижения обучающихся учреждения.

В целях объективного определения уровня качества образования обучающихся и своевременного выявления пробелов в их подготовке проводится аттестация обучающихся.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебно-годовым планом и графиком проведения аттестации. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном дополнительной образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором Учреждения. Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей по общей и специальной физической подготовке обучающихся.

В ходе промежуточной аттестации выявлено:

Вид спорта	Допущено (чел.)	Не явились на сдачу КПН (чел.)	Положительный результат тестовых испытаний, (чел. / %)
Баскетбол (1 группа № 15)	15	0	15/100
Волейбол (2 группы № 10,12)	35	5	30/86
Бокс (2 группы № 17,18)	18	0	18/100
Пауэрлифтинг (2 группы № 21, 22)	15	0	15/100
Футбол (2 группы № 6, 7)	30	0	30/100
Тхэквондо (1 группа № 11)	13	0	13/100
Плавание (1 группа гр. № 3)	12	0	12/100
Плавание (2 группы № 1,2)	30	1	29/97
Плавание (1 группа № 4)	15	0	15/100
Итого	183	6	177/96,7

Вывод: Анализируя результаты контрольно-переводных нормативов, мы видим, что из общего количества обучающихся – 96,7 % показали результаты, соответствующие программным требованиям, и переведены на следующие этапы (годы) обучения; 3,3 % (низкий уровень) от сдававших нормативы отчислены из Учреждения по причине неявки на сдачу КПН и прекращением занятиями спортом по собственной инициативе.

Анализ удовлетворенности качеством образования обучающихся и родителей (законных представителей)

Ежегодно в Учреждении проходит мониторинг удовлетворенности родителей оказываемыми образовательными услугами. Сроки проведения: май 2024 г.

Опрос проводился по индивидуальным бланкам анкет, и на официальном сайте ГАУ ДО РО СШ «Рекорд». Анкеты, предложенные родителям, включают ряд вопросов, в которых выясняется следующая информация: кто был инициатором в выборе спортивной секции, оценка результативности посещения, в чём конкретно она проявляется (новые умения и навыки, творческие способности, меньше свободного времени, положительное влияние коллектива, педагога). Анализ ответов, обучающихся позволяет выяснить их мнение о тех сторонах образовательного и воспитательного процесса, которые способствовали формированию у них чувства удовлетворенности, заинтересованности в выбранных ими объединениях в соответствии с их интересами и увлечениями. По ответам родителей высокие значения степени удовлетворенности (98%) получили такие факторы: удовлетворенность формами проведения занятий, творческими мероприятиями, эмоциональным состоянием детей после посещения занятий. Родители также довольны методами воспитательного воздействия по отношению к детям и результатами деятельности, которые ребята демонстрируют родным, принося наградные материалы. Родители высоко отметили и информированность о работе СШ, содержание образовательных программ, продолжительность и периодичность занятий. 97% опрошенных с уверенностью заявили, что их дети и дальше продолжат обучение в ГАУ ДО РО СШ «Рекорд»

Форма проведения оценки	Количество участников	Результат
Анкетирование	100	98%

Анализ опроса показал, что родители в целом положительно отзываются о взаимодействии с тренерами – преподавателями и их работой. Среди предложений родителей по формам сотрудничества, были такие как: общение в группах социальных сетей, совместные встречи, собрания с тренером, праздники, культурные выезды, спортивные семейные мероприятия.

Оценка, полученная со стороны родителей, высокая.

Вывод: Анкетирование показало, что родители испытывают потребность в общении, поддержке. Тем более что, родители являются полноправными участниками тренировочного процесса.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

Одной из основной задачей учебно-методической работы — это создание условий для повышения профессиональной компетенции тренеров-преподавателей.

Для реализации поставленной задачи были определены основные направления методической работы: повышение квалификации педагогических кадров, оказание методической помощи педагогам, совершенствование содержания образовательного процесса, посещение учебно-тренировочных занятий, пополнение информационно-методического обеспечения образовательного процесса, прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах.

В 2024 году педагогические работники приняли участие в семинарах на темы: актуальные вопросы медицинского обеспечения детей, занимающихся спортом; антидопинговое обеспечение в спортивной подготовке; профилактика экстремизма и противодействию идеологии терроризм; научно-методического сопровождения спортивных сборных команд; антидопинговая деятельность в детско-юношеском спорте; цифровизация отрасли физической культуры и спорта: подходы и перспективы развития; профилактика и предупреждение терроризма и экстремизма в образовательной организации;

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в электронных журналах. В конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги.

Вывод: Тренеры-преподаватели качественно ведут документацию. Со стороны заместителя директора по учебно-методической работе, инструктора методиста методическая работа проводится в полном объеме.

1.10. Воспитательная работа

Воспитательная работа – это способ организации жизнедеятельности и воспитания членов сообщества Учреждения, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов между собой с целью создания благоприятных условий для развития обучающихся.

Построение воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью. И должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для развития личности ребенка на каждом возрастном этапе обучения.

Воспитательная работа в Учреждения направлена на формирование личности юного спортсмена.

Цель воспитательной работы: развитие личности, стремящейся к самосовершенствованию, самоактуализации, самоутверждению, самовыражению, ответственной за поведение в обществе и природе.

Задачи:

- воспитание высоких моральных качеств: патриотизма, преданности своей стране, высокой сознательности, чувства ответственности за свои поступки, порученное дело;
- воспитание уважения, любви к труду и творчеству, настойчивости в достижении поставленной цели, добросовестности, организованности, умения преодолевать трудности, что особенно важно в деятельности спортсменов, так как успехи в современном спорте зависят во многом от трудолюбия;
- воспитания дружелюбия, взаимоуважения, коллективизма, способности сопереживать, стремления прийти на помощь.

Воспитательные средства, используемые в воспитательной работе:

- личный пример и педагогическое мастерство тренера-преподавателя;
- высокая организация учебно-тренировочного процесса;
- атмосфера трудолюбия и взаимопомощи;

- дружный коллектив;
- наставничество опытных спортсменов.

Применяются следующие формы в воспитательной работе:

- регулярное подведение итогов спортивной деятельности обучающихся;
- обсуждение итогов соревнований с поощрением лучших;
- встречи со знаменитыми спортсменами;
- подготовка и ремонт оборудования и инвентаря;
- подготовка и уборка мест учебно-тренировочных занятий;
- трудовые сборы и субботники;
- взаимосвязи с общеобразовательной школой и школьными организациями.

Критериями эффективности процесса воспитания является ценностное отношение к человеку, познанию, творчеству, нравственности.

Вид спорта	Количество проведенных мероприятий	Наименование мероприятий
Плавание	30	Тематические мероприятия, проводимые по календарю событий: 07.02. «День зимних спортивных видов спорта в России» (эстафеты с зимними П/И), 07.04. Всемирный день здоровья (беседа «здоровому все здорово»), 09.05. День Победы (просмотр военных фильмов), 22.06 День памяти и скорби (участие в акции Свеча памяти»), 03.09. День солидарности в борьбе с террористами. (беседа с обучающимися на тему: «Терроризм – преступление против человечества». Ознакомление с правилами проведения при захвате в заложники; 10.09. Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседы с обучающимися как оказать первую медицинскую помощь), 16.09. Всемирный день здорового питания (беседа «Правильное питание спортсмена», «Спортивное питание»), 18.10. Всемирный День отца (видео поздравление пап), 04.11. День народного Единства (беседа с обучающимися по теме, проведение спортивных мероприятий, проведение соревнований посвящённые Дню Единства), 20.11. Всемирный день ДТП (инструктаж по технике безопасности «Дорога в спортивную школу и домой. Изготовление буклетов), 21.11. Тематическая беседа по формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения «Не конфликтность, уважение, толерантность», 01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы с обучающимися «Спорт против наркотиков». Беседы: «История возникновения спорта России», «Правонарушения и ответственность за них», «Пять мифов об употреблении наркотиков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «О вреде употребления алкоголя. Табака и наркотических веществ». Веселые старты: «Веселые Дельфины», «Плыви к мечте! Посвященный Дню защиты детей. Познавательно – игровая программа «Вредные и полезные привычки». Инструктажи: Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом, Профилактика несчастных

		случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда, Мероприятия, проводимые в рамках антидопинговой работы. Беседы: «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ», «Спорт без допинга», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам, «Последствие применения допинга для физического и психического здоровья», «Принципы и ценности чистого спорта», «Права и обязанности спортсменов. Принцип строгой ответственности. Виды нарушений антидопинговых правил». Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил, ответственность за их нарушения».
Футбол	25	Спортивная эстафета «Кто не курит и не пьет, тот рекорды в спорте бьет!» Тематические мероприятия, проводимые по календарю событий: 07.02. «День зимних спортивных видов спорта в России» (эстафеты с зимними П/И), 07.04. Всемирный день здоровья (беседа «здоровому все здорово»), 09.05. День Победы (просмотр военных фильмов), 22.06. День памяти и скорби (участие в акции Свеча памяти»), 03.09. День солидарности в борьбе с террористами. (беседа с обучающимися на тему: «Терроризм – преступление против человечества». Ознакомление с правилами проведения при захвате в заложники; 10.09. Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседы с обучающимися как оказать первую медицинскую помощь), 16.09. Всемирный день здорового питания (беседа «Правильное питание спортсмена», «Спортивное питание»), 18.10. Всемирный День отца (видео поздравление пап), 04.11. День народного Единства (беседа с обучающимися по теме, проведение спортивных мероприятий, проведение соревнований посвящённые Дню Единства), 20.11. Всемирный день ДТП (инструктаж по технике безопасности «Дорога в спортивную школу и домой. Изготовление буклетов), 21.11. Тематическая беседа по формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения «Не конфликтность, уважение, толерантность», 01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы с обучающимися «Спорт против наркотиков». Беседы: «История возникновения спорта России», «Правонарушения и ответственность за них», «Пять мифов об употреблении наркотиков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «О вреде употребления алкоголя. Табака и наркотических веществ». Познавательная – игровая программа «Вредные и полезные привычки». Инструктажи: Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом, Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда, Мероприятия, проводимые в рамках антидопинговой работы.

		Беседы: «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ», «Спорт без допинга», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам, «Последствие применения допинга для физического и психического здоровья», «Принципы и ценности чистого спорта», «Права и обязанности спортсменов. Принцип строгой ответственности. Виды нарушений антидопинговых правил». Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил, ответственность за их нарушения».
Баскетбол	26	Тематические мероприятия, проводимые по календарю событий: 07.02. «День зимних спортивных видов спорта в России» (эстафеты с зимними П/И), 07.04. Всемирный день здоровья (беседа «здоровому все здорово»), 09.05. День Победы (просмотр военных фильмов), 22.06. День памяти и скорби (участие в акции Свеча памяти»), 03.09. День солидарности в борьбе с террористами. (беседа с обучающимися на тему: «Терроризм – преступление против человечества». Ознакомление с правилами проведения при захвате в заложники; 10.09. Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседы с обучающимися как оказать первую медицинскую помощь), 16.09. Всемирный день здорового питания (беседа «Правильное питание спортсмена», «Спортивное питание»), 18.10. Всемирный День отца (видео поздравление пап), 04.11. День народного Единства (беседа с обучающимися по теме, проведение спортивных мероприятий, проведение соревнований посвящённые Дню Единства), 20.11. Всемирный день ДТП (инструктаж по технике безопасности «Дорога в спортивную школу и домой. Изготовление буклетов), 21.11. Тематическая беседа по формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения «Не конфликтность, уважение, толерантность», 01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы с обучающимися «Спорт против наркотиков». Беседы: «История возникновения баскетбола», «Правонарушения и ответственность за них», «Пять мифов об употреблении наркотиков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «О вреде употребления алкоголя. Табака и наркотических веществ». Познавательное – игровая программа «Вредные и полезные привычки». Инструктажи: Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом, Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда, Мероприятия, проводимые в рамках антидопинговой работы. Беседы: «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ», «Спорт без допинга», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам, «Последствие применения допинга для физического и психического здоровья», «Принципы и ценности чистого спорта», «Права и обязанности спортсменов. Принцип строгой ответственности. Виды нарушений антидопинговых правил». Семинар «Виды

		нарушений антидопинговых правил, ответственность за их нарушения».
Волейбол	29	Соревнования между спортсменами отделениями пауэрлифтинга и волейбола, посвященное Новому году «Русская тяга». Тематические мероприятия, проводимые по календарю событий: 07.02. «День зимних спортивных видов спорта в России» (эстафеты с зимними П/И), 07.04. Всемирный день здоровья (беседа «здоровому все здорово»), 09.05. День Победы (просмотр военных фильмов), 22.06. День памяти и скорби (участие в акции Свеча памяти»), 03.09. День солидарности в борьбе с террористами. (беседа с обучающимися на тему: «Терроризм – преступление против человечества». Ознакомление с правилами проведения при захвате в заложники; 10.09. Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседы с обучающимися как оказать первую медицинскую помощь), 16.09. Всемирный день здорового питания (беседа «Правильное питание спортсмена», «Спортивное питание»), 18.10. Всемирный День отца (видео поздравление пап), 04.11. День народного Единства (беседа с обучающимися по теме, проведение спортивных мероприятий, проведение соревнований посвящённые Дню Единства), 20.11. Всемирный день ДТП (инструктаж по технике безопасности «Дорога в спортивную школу и домой. Изготовление буклетов), 21.11. Тематическая беседа по формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения «Не конфликтность, уважение, толерантность», 01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы с обучающимися «Спорт против наркотиков». Беседы: «История возникновения спорта России», «Правонарушения и ответственность за них», «Пять мифов об употреблении наркотиков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «О вреде употребления алкоголя. Табака и наркотических веществ». Познавательная – игровая программа «Вредные и полезные привычки». Инструктажи: Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом, Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда, Мероприятия, проводимые в рамках антидопинговой работы. Беседы: «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ», «Спорт без допинга», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам, «Последствие применения допинга для физического и психического здоровья», «Принципы и ценности чистого спорта», «Права и обязанности спортсменов. Принцип строгой ответственности. Виды нарушений антидопинговых правил». Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил, ответственность за их нарушения».
Тхэквондо	25	Спортивная эстафета «Кто не курит и не пьет, тот рекорды в спорте бьет!»

		Тематические мероприятия, проводимые по календарю событий: 07.02. «День зимних спортивных видов спорта в России» (эстафеты с зимними П/И), 07.04. Всемирный день здоровья (беседа «здоровому все здорово»), 09.05. День Победы (просмотр военных фильмов), 22.06 День памяти и скорби (участие в акции Свеча памяти»), 03.09. День солидарности в борьбе с террористами. (беседа с обучающимися на тему: «Терроризм – преступление против человечества». Ознакомление с правилами проведения при захвате в заложники; 10.09. Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседы с обучающимися как оказать первую медицинскую помощь), 16.09. Всемирный день здорового питания (беседа «Правильное питание спортсмена», «Спортивное питание»), 18.10. Всемирный День отца (видео поздравление пап), 04.11. День народного Единства (беседа с обучающимися по теме, проведение спортивных мероприятий, проведение соревнований посвящённые Дню Единства), 20.11. Всемирный день ДТП (инструктаж по технике безопасности «Дорога в спортивную школу и домой. Изготовление буклетов), 21.11. Тематическая беседа по формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения «Не конфликтность, уважение, толерантность», 01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы с обучающимися «Спорт против наркотиков». Беседы: «История возникновения спорта России», «Правонарушения и ответственность за них», «Пять мифов об употреблении наркотиков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «О вреде употребления алкоголя. Табака и наркотических веществ». Познавательная – игровая программа «Вредные и полезные привычки». Инструктажи: Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом, Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда, Мероприятия, проводимые в рамках антидопинговой работы. Беседы: «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ», «Спорт без допинга», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам, 2Последствие применения допинга для физического и психического здоровья», «Принципы и ценности чистого спорта», «Права и обязанности спортсменов. Принцип строгой ответственности. Виды нарушений антидопинговых правил». Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил, ответственность за их нарушения».
Бокс	25	Тематические мероприятия, проводимые по календарю событий: 07.02. «День зимних спортивных видов спорта в России» (эстафеты с зимними П/И), 07.04. Всемирный день здоровья (беседа «здоровому все здорово»), 09.05. День Победы (просмотр военных фильмов), 22.06 День памяти и скорби (участие в акции Свеча памяти»), 03.09. День солидарности в

		борьбе с террористами. (беседа с обучающимися на тему: «Терроризм – преступление против человечества». Ознакомление с правилами проведения при захвате в заложники; 10.09. Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседы с обучающимися как оказать первую медицинскую помощь), 16.09. Всемирный день здорового питания (беседа «Правильное питание спортсмена», «Спортивное питание»), 18.10. Всемирный День отца (видео поздравление пап), 04.11. День народного Единства (беседа с обучающимися по теме, проведение спортивных мероприятий, проведение соревнований посвящённые Дню Единства), 20.11. Всемирный день ДТП (инструктаж по технике безопасности «Дорога в спортивную школу и домой. Изготовление буклетов), 21.11. Тематическая беседа по формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения «Не конфликтность, уважение, толерантность», 01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы с обучающимися «Спорт против наркотиков». Беседы: «История возникновения спорта России», «Правонарушения и ответственность за них», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «О вреде употребления алкоголя. Табака и наркотических веществ». Инструктажи: Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом, Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда, Мероприятия, проводимые в рамках антидопинговой работы. Беседы: «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ», «Спорт без допинга», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам, «Последствие применения допинга для физического и психического здоровья», «Принципы и ценности чистого спорта», «Права и обязанности спортсменов. Принцип строгой ответственности. Виды нарушений антидопинговых правил».
Пауэрлифтинг	29	Соревнования по между спортсменами отделениями пауэрлифтинга и волейбола, посвященное Новому году «Русская тяга». Тематические мероприятия, проводимые по календарю событий: 07.02. «День зимних спортивных видов спорта в России» (эстафеты с зимними П/И), 07.04. Всемирный день здоровья (беседа «здоровому все здорово»), 09.05. День Победы (просмотр военных фильмов), 22.06. День памяти и скорби (участие в акции Свеча памяти»), 03.09. День солидарности в борьбе с террористами. (беседа с обучающимися на тему: «Терроризм – преступление против человечества». Ознакомление с правилами проведения при захвате в заложники; 10.09. Всемирный день оказания первой медицинской помощи (беседы с обучающимися как оказать первую медицинскую помощь), 16.09. Всемирный день здорового питания (беседа «Правильное питание спортсмена», «Спортивное питание»), 18.10. Всемирный День отца (видео

		поздравление пап), 04.11. День народного Единства (беседа с обучающимися по теме, проведение спортивных мероприятий, проведение соревнований посвящённые Дню Единства), 20.11. Всемирный день ДТП (инструктаж по технике безопасности «Дорога в спортивную школу и домой. Изготовление буклетов), 21.11. Тематическая беседа по формированию у несовершеннолетнего законопослушного поведения «Не конфликтность, уважение, толерантность», 01.12. Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы с обучающимися «Спорт против наркотиков». Беседы: «История возникновения спорта России», «Правонарушения и ответственность за них», «Пять мифов об употреблении наркотиков», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «О вреде употребления алкоголя. Табака и наркотических веществ». Познавательное – игровая программа «Вредные и полезные привычки». Инструктажи: Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом, Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, требования охраны труда, Мероприятия, проводимые в рамках антидопинговой работы. Беседы: «О вреде употребления алкоголя, табака и наркотических веществ», «Спорт без допинга», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам, «Последствие применения допинга для физического и психического здоровья», «Принципы и ценности чистого спорта», «Права и обязанности спортсменов. Принцип строгой ответственности. Виды нарушений антидопинговых правил». Семинар «Виды нарушений антидопинговых правил, ответственность за их нарушения».
--	--	---

Специфика воспитательной работы в спортивной школе состоит в том, что тренер-преподаватель может проводить ее во время учебно-тренировочных занятий, а также дополнительно на тренировочных сборах, в лагерях, где используется и свободное время.

Вывод: Все проведенные тренерами-преподавателями воспитательные мероприятия в течение 2024 года выполнены.

1.11. Работа с семьями обучающихся

Одной из основных задач Учреждения является воспитание юных спортсменов которая является организационной системой работы тренера-преподавателя с родителями. Успешность учебно-тренировочного и воспитательного процессов в Учреждении зависит от того, как складываются отношения между тренером-преподавателем, обучающимися и родителями. Процесс взаимодействия семьи и Учреждения направлен на активное включение родителей в воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. Основные направления сотрудничества семьи и Учреждения:

- обеспечение единства требований в сочетании с эмоциональной поддержкой юных спортсменов;
- налаживание доверительных отношений с родителями;

- получение информации об ожидании родителей в отношении занятий ребенка спортом;
- ориентация родителей на признание права ребенка приобретать собственный опыт;
- привлечение родителей для совместной работы по организации соревнований и др.;
- сбор информации и информирование родителей об успехах, ошибках юного спортсмена;
- согласованность действий (знание обеими сторонами психолого-педагогических особенностей ребенка);
- взаимное дополнение влияний (авторитет родителей, личность тренера, единая трактовка влияния улицы, средств массовой информации);
- преодоление недостатков в формировании личности (работа с детьми, находящимися в особо трудных условиях, психологическая коррекция);
- совместная работа по закреплению и развитию успехов ребенка;
- повышение компетенции родителей, в вопросах воспитания юных спортсменов;
- различные формы сотрудничества.

Тренеры-преподаватели применяют разнообразные формы и методы: это родительские собрания, групповые и индивидуальные беседы, пропаганда психолого-педагогических знаний, консультации, педагогические практикумы, “круглые столы”, организация совместного досуга, анкетирование родителей с целью изучения образовательных запросов, потребности в услугах по спортивной подготовке (мониторинг уровня удовлетворенности), Дни открытых дверей. Также ведется работа по психолого-педагогическому просвещению родителей это наглядная пропаганда: в фойе имеются информационные стенды, тематические подборки статей, памятки, для родителей по формированию ЗОЖ у детей (значение утренней гигиенической гимнастики для организма; рекомендации по организации спортивного уголка дома и выполнению упражнений, гигиена спорта и т.п.).

Тренерами-преподавателями проводятся индивидуальные и групповые консультации в т. ч. для родителей нового набора детей на темы: «Как продуктивно заполнить свободное время ребенка», «Заботимся о безопасности ребенка – планируем каникулы», обмен опытом семейного воспитания, диспуты, совместные с детьми праздники, встречи за круглым столом; для родителей проводятся родительский лекторий, беседы на тему: «Спорт. Здоровье. Гигиена», «Возрастные и психологические особенности детей» и т.д. Родительские собрания по темам: «Организационное родительское собрание: знакомство со школой, традициями, местом занятий; требования и правила посещения спортивной школы»; «Требования к учебно-тренировочному процессу»; «Здоровый образ жизни – гигиена спортивной деятельности: диета и питание, профилактика заболеваний, режим дня спортсмена, сон и отдых»; «Адаптация к спортивному режиму жизни», «Роль семьи в воспитании здорового ребенка», «О способностях к избранному виду спорта»; «Профилактика травм опорно-двигательного аппарата»; «Сбалансированная диета и дополнительные факторы питания»; «Организация и проведение спортивно-оздоровительных лагерей»; «О роли занятий спортом в период летних каникул», «Итоговые родительские собрания по отделениям, по группам». Регулярно проводятся индивидуальные беседы с родителями, оказывается

консультативная помощь (по вопросам воспитания, учебно-тренировочному процессу).

Вывод: Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность учебно-тренировочного, соревновательного и воспитательного процессов в Учреждении.

1.12. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса предусматривает комплексное психологическое сопровождение обучающихся, спортивных групп на всех этапах спортивной подготовки и периодах психологической подготовки как учебно-тренировочной, так и соревновательной (пред- и пост-соревновательной) стадии.

Согласно годовому плану, данная работа включала в себя ряд задач, которые были успешно и в полном объеме выполнены, а именно:

- осуществлена психологическая подготовка обучающихся к учебно-тренировочным нагрузкам и соревновательной деятельности;
- оказана комплексная психолого-педагогическая помощь обучающимся, тренерско-преподавательскому составу, родителям обучающихся;
- даны конкретные рекомендации родителям (законным представителям), тренерам-преподавателям и самим обучающимся;
- оказана психологическая поддержка обучающимся и тренерам-преподавателям Учреждения на соревнованиях областного и межрегионального уровня.

В течение спортивного сезона составлялись индивидуальные планы работы по психологической подготовке отдельных обучающихся, предусматривающие ряд задач:

- содействие обеспечению оптимального развития воспитанников в соответствии их возрастными и индивидуальными особенностями;
- изучение личностных особенностей обучающихся с акцентом на сформированность спортивного характера, отслеживание динамики изменений;
- оказание помощи обучающимся в раскрытии своих потенциальных возможностей за счет использования сильных сторон своей психологической индивидуальности и компенсации слабых.

В рамках работы по психологическому сопровождению учебно-тренировочного, соревновательного и пост-соревновательного периодов обучающиеся отделения «плавание» (бригада тренеров-преподавателей Разумова О.А., Булавинец А.М.) находятся на консультационном сопровождении у специалистов ГАУ РО «ЦСП».

Вывод: Психолого-педагогическое сопровождение учебно-тренировочного процесса очень важно для обучающихся, родителей и тренеров-преподавателей, оно дает положительные результаты. Заметно повысился уровень психологической компетентности тренеров-преподавателей и психологической устойчивости обучающихся.

1.13. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется инструкторам-методистом и направлено на разработку материалов комплексного методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ.

По каждому виду спорта реализуемых программ разработаны учебные планы-графики, режимы учебно-тренировочной работы, подобраны методические разработки, информационная, учебно-планирующая, рекомендательная и отчетная документация.

В Учреждении нет самостоятельной библиотеки, но в целях библиотечно-информационного обеспечения имеется и регулярно пополняется учебно-методическая и спортивная литература по видам спорта.

Помимо библиотечного фонда Учреждения педагоги располагают обширными личными библиотеками по видам спорта и спортивным дисциплинам.

Создана внутренняя информационная система школы. На сегодняшний день отображение всей информации об Учреждении ведётся на стендах, на официальном сайте и в сети «Интернет».

Вывод: Учреждение обеспечено учебно-методической и научной литературой, необходимой для проведения учебно-тренировочного процесса. На официальном сайте учреждения <https://rekord62.ru> размещены и постоянно обновляются все необходимые документы, касающиеся организации учебно-тренировочного процесса и полезные ссылки для доступа к информационным системам, электронным образовательным ресурсам.

1.14. Общие выводы

Проведенное самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (работ) в 2024 году составило 100%;
- Учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять учебно-тренировочную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования и физической культуры и спорта;
- организация управления Учреждением соответствует уставным требованиям, управленческая деятельность на уровне администрации направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании специалистов;
- образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с лицензией на ведение образовательной деятельности, государственным заданием на оказание государственных услуг, Уставом и локальными нормативными актами Учреждения и была направлена на удовлетворение потребностей детей и взрослых различных социальных слоев населения в получении доступного дополнительного образования в области физической культуры и спорта;
- Учреждение способствует выявлению и отбору наиболее одарённых детей и подростков; созданию условий для прохождения спортивной подготовки; развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей; формированию культуры здорового и безопасного образа жизни; укреплению здоровья, а также совершенствованию спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные

соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в составы спортивных сборных команд по видам спорта Рязанской области и Российской Федерации;

- анализ потенциальных возможностей кадрового состава позволяет констатировать, что учреждение имеет работоспособный коллектив с хорошим соотношением по возрасту, стажу и квалификации, что подтверждается результатами работы.

2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	По государственному заданию	Фактическая численность
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	человек	300	300
1.1.1	обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет	человек	-	295
1.1.2	обучающихся в возрасте от 18 до 22 лет	человек	-	4
1.1.3	обучающихся старше 22 лет	человек	-	1
1.2	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	-	0
1.3	Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (спортивно-оздоровительный этап)	человек	118	118
1.4	Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки, в том числе:	человек	182	182
1.4.1	на этапах начальной подготовки	человек	156	156
1.4.2	на учебно-тренировочном этапе	человек	26	26
1.4.3	на этапе совершенствования спортивного мастерства	человек	0	0
1.4.4	на этапе высшего спортивного мастерства	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в спортивных и физкультурно-массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	человек/%	-	1134/378,3
1.5.1	уровень образовательной организации	человек/%	-	28/9,3
1.5.2	на муниципальном уровне	человек/%	-	294/98
1.5.3	на региональном уровне	человек/%	-	732/244
1.5.4	на межрегиональном уровне	человек/%	-	75/25
1.5.5	на федеральном уровне	человек/%	-	6/2
1.5.6	на международном уровне	человек/%	-	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся победителей и призеров спортивных и физкультурно-массовых мероприятий (конкурсы, соревнования,	человек/%	-	438/146

	фестивали), в общей численности обучающихся, в том числе:			
1.6.1	уровень образовательной организации	человек/%	-	45/15
1.6.2	на муниципальном уровне	человек/%	-	240/80
1.6.3	на региональном уровне	человек/%	-	129/43
1.6.4	на межрегиональном уровне	человек/%	-	24/8
1.6.5	на федеральном уровне	человек/%	-	0/0
1.6.6	на международном уровне	человек/%	-	0/0
1.7	Количество физкультурных мероприятий, проведенных организацией дополнительного образования, в том числе:	единиц	1	6
1.7.1	уровень образовательной организации	единиц	-	5
1.7.2	муниципального уровня	единиц	-	0
1.7.3	регионального уровня	единиц	1	1
1.7.4	межрегионального уровня	единиц	-	0
1.8	Количество спортивных мероприятий, проведенных организацией дополнительного образования, в том числе:	единиц	2	5
1.8.1	муниципального уровня	единиц	-	3
1.8.2	регионального уровня	единиц	2	2
1.8.3	межрегионального уровня	единиц	-	0
1.8.4	всероссийского уровня	единиц	-	0
1.9	Общая численность педагогических работников	человек	-	10
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	10/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	6/60
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-	1/10
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	-	8/80
1.14.1	высшая	человек/%	-	4/40
1.14.2	первая	человек/%	-	4/40
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	-	10/100

	педагогический стаж работы которых составляет:			
1.15.1	до 5 лет	человек/%	-	3/30
1.15.2	от 5 до 10 лет	человек/%	-	3/30
1.15.3	от 10 до 15 лет	человек/%	-	2/20
1.15.4	свыше 15 лет	человек/%	-	2/20
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	человек/%	-	1/10
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 36 до 64 лет	человек/%	-	9/92
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 65 лет	человек/%	-	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	-	9/90 3/7,7
1.20	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	-	2/5,1
1.21	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	единиц	-	0
1.21.1	за 3 года (2021,2022,2023)	единиц	-	0
1.21.2	за отчетный период (2024)	единиц	-	6
1.22	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки обучающихся	да/нет	-	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, в том числе:	единиц	-	5
2.1.1	находящихся в оперативном управлении	единиц	-	5
2.1.2	используемых по договорам безвозмездного пользования	единиц	-	0
2.1.3	используемых по договорам аренды	единиц	-	0

2.1.4	использующихся по договорам сетевого взаимодействия	единиц	-	0
-------	---	--------	---	---

3. Финансово-экономическая деятельность.

Источником финансовых ресурсов Учреждения являются бюджетные и внебюджетные средства.

4. Выводы, проблемы, задачи.

Деятельность ГАУ ДО РО «СШ «Рекорд» в течение учебно-тренировочного года, в основном, была направлена на повышение качества образовательного процесса. Анализ работы за прошедший год позволил получить объективные результаты, выявить проблемы и наметить пути развития Учреждения.

Анализ и оценка образовательной деятельности в Учреждения позволили определить основные положительные позиции, а именно:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», организация управления Учреждения соответствует уставным требованиям.

2. Организация образовательного процесса в Учреждении соответствует уставным требованиям и требованиям СанПиН.

3. Соотношение численности обучающихся в группах этапа начальной подготовки и группах учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) является оптимальным.

4. Число обучающихся-разрядников остается стабильным. Количество призовых мест на соревнованиях различных уровней в отчетном учебно-тренировочном году по сравнению с прошлым годом увеличилось.

5. Намети́лась динамика увеличения общего количества мероприятий, проведенных Учреждением.

6. Контингент обучающихся стабилен, движение (переводы, приемы, отчисления) происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития Учреждения.

7. Уровень подготовки выпускников позволяет им поступать в средние и высшие учебные заведения физкультурной направленности.

8. В Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.

9. Методическая служба Учреждения востребована и ее работа эффективна.

10. Вопросы жизни и охраны здоровья детей являются первостепенными в работе Учреждения.

11. Работа по внутришкольному контролю организована и проводится в соответствии с планом Учреждения, составленным по всем направлениям деятельности.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1. Один тренер-преподаватель не имеет квалификационных категорий.

2. Материально-техническая база требует дальнейшего развития.

3. Недостаточное финансирование:

а) по приобретению спортивного инвентаря, оборудования и спортивной формы;

б) на участие в соревнованиях.

Определены следующие задачи Учреждения на предстоящий учебно-тренировочный год:

- повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям общества;
- выполнить корректировку общеобразовательных программ, учитывая требования федеральных государственных стандартов спортивной подготовки;
- постоянно повышать профессиональный уровень педагогических работников через прохождение курсов по повышению квалификации;
- обеспечить максимальную открытость и прозрачность информации о деятельности Учреждения;
- привлекать дополнительные материальные средства для развития материально-технической базы Учреждения.
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем.

Перспективы развития и методы достижения результатов:

- формирование здорового образа жизни и достижение высоких результатов обучающихся, через пропаганду ЗОЖ в средствах массовой информации, организацию ТС, выезды на соревнования различного уровня;
- развитие материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря и оборудования);
- начать работу по выявлению и развитию одаренных детей, путем проведения районных соревнований среди детей младшего школьного возраста;
- изучать и обобщать положительный опыт тренера-преподавателя, обеспечивающего получение высокого результата, через проведение открытых занятий, проведения семинаров и консультаций для тренеров-преподавателей и учителей физического воспитания района;
- развивать систему взаимодействия и сотрудничества с семьей и социумом, путем проведения родительских собраний, активного участия родителей в жизни Учреждения.